

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Эксплуатация железных дорог

Профиль / специализация: Грузовая и коммерческая работа

Дисциплина: Транспортные коридоры

Формируемые компетенции: ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция (ПК-7):

1. Что такое транспортный коридор? (ПК-7)
2. Назовите численность населения основных регионов мира. (ПК-7)
3. Когда сформированы Критские (Панъевропейские) МТК»? (ПК-7)
4. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 1. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)
5. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 2. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)
6. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 3. Какие виды

транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

7. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 4. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

8. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 5. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

9. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 6. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

10. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 7. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

11. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 8. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

12. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 9. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

13. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 10. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-7)

14. Каковы основные положения Транспортной стратегии РФ по развитию МТК? (ПК-7)

15. Перечислите основные маршруты перевозок грузов в системе МТК Дальнего Востока России и СВА. (ПК-7)

3. Перечень вопросов к защите самостоятельных работ

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (контрольной работы) № 1

1. Перечислите основные панъевропейские коридоры;
2. Назовите основные регионы, связываемые панъевропейским транспортными коридорами;
3. Перечислите начально-конечные и транзитные транспортные узлы заданного транспортного коридора;
4. Назовите год формирования заданного транспортного коридора.

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (контрольной работы) № 2

1. Перечислите важнейшие евроазиатские транспортные коридоры;
2. Какие искусственные сооружения и терминалы являются частью евроазиатских транспортных коридоров?
3. Перечислите важнейшие проливы и каналы морских путей в евроазиатском сообщении;
4. Каковы достоинства Трансиба относительно коридора ТРАСЕКА при перевозке грузов из Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии в Европу?

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 3

1. Каковы средние маршрутные скорости перевозок грузов различными видами транспорта?
2. Какова средняя стоимость т-км при перевозках различных родов грузов различными видами транспорта?
3. Какова средняя стоимость перевалки различных родов грузов между различными видами транспорта?
4. Какие документы оформляются при перевалке грузов с водного на железнодорожный и автомобильный транспорт?

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Примерные темы практической работы (контрольной работы) №1: Характеристика действующего транспортного коридора; Характеристика формируемого транспортного коридора.

Примерные темы практической работы (контрольной работы) №2: «Конкурентоспособность транспортных коридоров и морских путей в евроазиатских перевозках»; «Технико-эксплуатационные показатели при перевозке различных родов грузов по маршруту заданного транспортного коридора».

Примерные темы практической работы №3: «Стоимость и особенности документального оформления международных транзитных перевозок грузов в евроазиатском сообщении»; «Стоимость и особенности документального оформления перевозок грузов по маршрутам транспортных коридоров и морским транспортом».

В работе № 1 требуется выполнить описание заданного транспортного коридора, указать год его формирования, инвесторов, основных грузовладельцев и операторов перевозок, начертить схема коридора, определить протяжённость основных участков между связываемыми регионами и основными транспортными узлами, транзитных национальные участки; перечислить варианты перевозок с использованием разных видов транспорта, определить для каждого варианта сроки и скорости доставки.

В работе № 2 требуется на схематичном плане Евразии начертить несколько маршрутов перевозки заданного груза в заданном сообщении на основе евроазиатских транспортных коридоров и морских путей; для каждого маршрута указать пункты смены видов транспорта и требуемое оснащение этих пунктов перевалки груза; определить расстояния перевозки груза между пунктами отправления/назначения и перевалки грузов; определить суммарное расстояние и продолжительность доставки заданного груза для каждого маршрута. описать особенности подвижного состава и определить рабочий парк для перевозки заданного груза каждым видом транспорта, по каждому маршруту.

В №3 требуется на основе данных о средней стоимости перевозок грузов разными видами транспорта разработать календарный график отправок и график оборота подвижного состава, определить рабочий парк и стоимость доставки заданного груза в заданном сообщении по нескольким маршрутам на основе евроазиатских транспортных коридоров и морских путей; разработать и описать схему документооборота для наилучшего маршрута перевозок. Указать особенности, преимущества и недостатки организации мультимодальных перевозок в евроазиатском сообщении.

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.